

## **МАОУ гимназии № 32 готовиться к авторизации на статус Школы Международного бакалавриата (Школы IB)**

МАОУ гимназия № 32 начала подготовку к авторизации на статус Школы IB в 2014 году. В течение 2014-2015 учебного года были осуществлены следующие мероприятия:

### **I. Интеграция в сообщество школ Международного бакалавриата и изучение философии, концепции, программ Международного бакалавриата:**

- стажировка в авторизованном профессиональном центре развития Международного бакалавриата при Пермском Государственном Гуманитарно-Педагогическом Университете с 20 октября по 23 октября 2014 г. (9 педагогов);
- изучение опыта реализации Программы Международного бакалавриата школами Москвы, в дистанционном режиме (координатор программы Храбан И.В.);
- вступление гимназии в члены Ассоциации школ Международного бакалавриата России и стран СНГ, консультации с исполнительным директором Н.Л. Бариновой в дистанционном режиме (координатор программы Храбан И.В.) <http://ibsa.studyapps.ru/ASHMB/Members> ;
- взаимодействие со штаб-квартирой Программы Международного бакалавриата (Женева, Швейцария) в форме дистанционных консультаций с куратором IB Heather Lapper;
- в июне 2015 года гимназия была официально зарегистрирована на сайте Программы Международного бакалавриата и получила статус «интересующейся школы»;
- представление документов на получение статуса «школа – кандидат».

### **II. Формирование учебно-материальной базы для реализации образовательных программ IB в соответствии с требованиями IB:**

- хорошо оборудованные естественнонаучные лаборатории физики, химии, биологии, мастерские робототехники;
- комплектование школьной библиотеки учебно-методической и художественной, научно-популярной литературой на английском и немецком языках (в том числе издательства РЕЛОД – официального провайдера IB);
- фонд учебной, учебно-методической, справочной, художественной литературы (в печатной и электронной форме) на английском языке – более 500 экземпляров (в 2014-2015 учебном году закуплены учебные пособия на английском языке издательства РЕЛОД на 33408 руб., учебных пособий по программе Кембридж и художественной литературы на английском языке для реализации программы лингвистического образования, подготовки учащихся и учителей к международному сертификационанию на 143969,7 руб.);
- развитая спортивная база;
- условия для занятий искусством, в том числе музыкой и театром;
- компьютерная база для занятий учащихся и учителей;
- копировальная техника, факс и электронная почта;

- 6 кабинетов иностранного языка с автоматизированными рабочими местами учителя, интерактивными досками, оснащенные обучающими программами, комплектами оборудования «мобильный лингафонный кабинет» (6 комплектов), в т.ч. мультимедийной телевизионной сетью IP, которая позволяет просматривать видеофильмы и ролики на иностранных языках;

- Wi-Fi во всех помещениях гимназии, 10 Мбит/с.

- Центр коммуникации гимназии (библиотека) оснащён компьютерными рабочими местами (4 стационарных + мобильный класс), интерактивной доской, копировальной и множительной техникой. Оборудованием для проведения видеоконференций.

### **III. Работа по подготовке педагогов гимназии к работе в рамках Программы Международного бакалавриата:**

- прошли обучение в Центре TopLevel и сдали международный экзамен на уровень A2 по английскому языку 11 педагогов (не преподающих иностранные языки);

- прошли обучение в Центре немецкого языка и сдали экзамен на уровень Fit1 3 учителя (не преподающих иностранные языки);

Математик – 1

Русского языка и литературы – 1

Информатики – 1

Географии – 2

Биологии – 1

Истории – 1

Начальных классов – 3

Администраторы – 4.

- сдали экзамен и получили международный сертификат B2 6 учителей английского языка, сертификат C1 – 1 учитель английского языка, прошли обучение и получили сертификаты CLIL 2 учителя английского языка, все учителя английского языка (9 учителей) имеют сертификаты ТКТ; 2 педагога сдали экзамен на сертификат FCE;

- проведен цикл занятий с учителями математики, химии, биологии, географии по обучению методике интеграции английского языка на уроке под руководством представителей ресурсного центра «Кембридж»;

- 12 учителей приняли участие в практическом семинаре для учителей IB – школ «Что такое образование по системе IB?» и получили сертификаты АШМБ;

- 2 учителя приняли участие в конференции АШМБ для учителей школ IB: «Преемственность программ МYP и DP по русскому языку и математике»

### **IV. Педагогическое планирование, с учетом продвижения к статусу школы IB**

В гимназии создана образовательная среда, обеспечивающая на уровнях основного и среднего общего образования реализацию принципов IB. Это относится к *принципу интегративности*, обеспечению связей между предметами (на уровне содержания программ, педагогических технологий, критериев оценивания), внедрению межпредметных модулей и курсов на английском языке, разработке ученических проектов с защитой на английском или немецком языке, волонтерскому

движению; *принципу полилингвальности* - возможности выбора для изучения второго иностранного языка – немецкого, выбора дополнительного иностранного языка (шведского, польского, литовского).

На ступени начального общего образования ведется пропедевтика введения программ IB. В 2015-2016 учебном году по договору с Центром «Оксбридж» апробируется новая линия учебников «Oxford Discover». Концепция учебника направлена на подготовку к обучению по программам Международного Бакалавриата.

В программу включены темы, связанные со школьными предметами (CLIL); лексика соответствует требованиям Cambridge Young Learners English Test.

На ступени основного общего образования внутрипредметные модули «Oxford read and Discover», метапредметные курсы на английском языке обеспечивают целостный подход к обучению, расширение интегративных связей между предметами.

В 10-11 классах частью индивидуальной образовательной программы является защита проектной работы на английском или немецком языке, или написание реферата на английском языке по проблеме, имеющей отношение к профилю обучения (что соответствует разделам программы IB Theory of Knowledge (ТОК) «Теория познания», Creativity, Action, Service (CAS) — «Творчество, действие, служение», Extended Essay «Развернутое эссе». Регулярно проводятся метапредметные и межпредметные лекции на английском и немецком языках.

Таким образом, в гимназии осуществляется интеграция всех компонентов образовательной системы на основе коммуникативной полилингвальной информационно-образовательной среды.

Направления интеграции:

1) введение мета- и межпредметных модулей в преподавание иностранных языков;

2) преподавание предмета на иностранных языках (отдельные обобщающие уроки, темы, далее – курсы);

3) преподавание метапредметных элективных курсов по выбору на иностранных языках

Разрабатываются дидактические и методические материалы, заложена нормативно-инструктивная база.

## **V. Обеспечение преподавания отдельных тем, курсов на иностранных языках в рамках вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности, дополнительного образования**

**Внутрипредметные модули по выбору учащихся (на 2015-2016 гг.):**

### **5 классы**

Festivals around the world (история, обществознание)

Why we recycle?( биология)

Empire (история, обществознание)

Water (география)

### **6 классы**

Exploring the world (география)

How to stay healthy?(технология, физкультура)

Our word in art (искусство)

All about plants (биология)

## **7 классы**

All about islands(география)  
All about ocean life (география)  
Animal Life Cycles (биология)  
Homes around the world(обществознание)  
Great Migrations (обществознание)  
Super structures (геометрия, физика)  
Our World in Art (искусство)

## **8 классы**

Body (Биология)  
Medicine (Биология)  
Incredble Energy (физика); Caring for our Planet (физика)  
Helping around the world (География, обществознание)

## **9 классы**

Cells (Биология)  
Wonderful Ecosystems (Биология)  
Enerdgy (Физика, химия)

## **Спецкурсы на английском языке вариативной части учебного плана:**

- 7 класс. Спецкурс на английском языке по программе Оксфордское качество «Windowon Britain – 2»
- 8 класс. Спецкурс на английском языке «Tourism» Программа Оксфордское качество
- 9 класс. Спецкурс на английском языке «Практический английский»
- 10 -11 класс. Спецкурс на английском языке «Oxford Business English»
- 10 -11 класс. Спецкурс на английском языке «Презентации и самопрезентации»
- 10 -11 класс. Спецкурс на английском языке «IBD. EnglishA Literature. Английская литература»

## **Лекции и курсы на иностранных языках в рамках внеурочной занятости учащихся:**

- Математика, физика на немецком языке для физико-математических классов
- Экономика, бизнес на английском языке для социально-экономических классов
- Биология, экология на английском языке для учащихся10-11-х естественно-научных классов
- Внеурочный курс «Siense» на английском языке для учащихся10-11-х естественно-научных классов
- Внеурочный курс «Подготовка к международному тестированию по английскому языку»
- Внеурочный курс «Подготовка к международному тестированию по английскому языку»
- Внеурочный курс «Подготовка к международному тестированию по английскому языку»
- Внеурочный курс «Исследовательская деятельность по лингвистике английского языка» для учащихся 9-10 классов
- Внеурочный курс «Siense» на английском языке для учащихся 5-6-х естественно-научных классов

- Внеурочный курс
- «Mathematics» на английском языке для учащихся 5-6-х математических и лингвистических классов
- Внеурочный курс «Проектная деятельность по лингвистике немецкого языка» для учащихся 9-10 классов
- Внеурочный курс «Проектная деятельность по лингвистике немецкого языка» для учащихся 7-8 классов

## **VI. Подготовка учащихся к международному экзамену, прохождение международного экзамена на сертификат, подтверждающий уровень владения иностранным языком**

*Количественные показатели по сертифицированию учащихся 3-11 классов по общеевропейской системе уровней владения иностранными языками*

Английский язык A1 – 104; A2 – 21; B1 – 29; B1+ - 34; B2 – 2; C1 – 1.

Немецкий язык FIT-1 – 94; FIT-2 – 28; B1 – 1; B2 – 2.

В мае-июне 2015 г. в гимназии работали курсы по подготовке учащихся к участию в олимпиаде по английскому языку и по подготовке к процедуре международного сертифицирования.

## **VII. Информационная, мотивационная работа с родителями учащихся, потенциально готовых обучаться по Программе IB**

Создание раздела по системе IB на сайте гимназии Информирование общественности на сайте в виде презентации о Программе IB

Публикация информации о целях и философии гимназии, которые соответствуют позициям IB

Проведение педагогических советов, родительских собраний, собраний учащихся по вступлению в IB

## **VIII. Сетевое взаимодействие с партнерами по развитию лингвистического образования**

- Заключение договора о сотрудничестве и методической с Центром «Кембридж»
- Заключение договора и регистрационный взнос в систему «Оксбридж»
- Заключение договоров с сотрудниками БФУ им. Канта и других организация для организации преподавания курсов и модулей, проведения учебных лекций на английском и немецком языках
- Вхождение в проект «Школы цифрового века». Апробация экспериментальных on-lain курсов в рамках проекта «Школа цифрового века»
- Сотрудничество со школами Калининградской области – площадками лингвистического и физико-математического образования
- Сотрудничество со школами - участниками PASH проекта Гете-Института
- Сотрудничество со Шведским институтом, Стокгольм
- Сотрудничество со школами – партнерами Польши, Германии, Швеции.

МАОУ гимназия № 32 при поддержке всех участников образовательного процесса планирует прохождение следующих шагов на пути к авторизации как Школы IB в 2017-2018 учебном году

2015-2016 учебный год

- получение статуса «школа - кандидат»;

- повышение квалификации педагогического коллектива для реализации образовательных программ Международного бакалавриата;

2016-2017 учебный год

- экспертиза и апробация программ Международного бакалавриата;

- повышение квалификации педагогического коллектива для реализации образовательных программ Международного бакалавриата;

2017/2018 учебный год

- авторизационный визит;

- получение сертификата об авторизации гимназии как школы Международного бакалавриата;

- формирование классов Международного бакалавриата.

Открытие в Калининградской области школ IB будет способствовать привлечению иностранных специалистов и обеспечит качественную подготовку собственных менеджеров. В целом проект должен положительно повлиять на инвестиционную привлекательность региона. Результаты проекта могут эффективно транслироваться образовательным учреждениям Калининградской области и других регионов Российской Федерации. Но затраты очень высоки, и без финансовой поддержки будет очень трудно реализовать и обеспечить выполнение бюджета.