



Приложение
к письму Министерства образования
Калининградской области
от «__» _____ 2017 г. № _____

**План мероприятий («Дорожная карта»), направленных на создание к 2018 году школы
с преподаванием предметов на иностранном языке (школы – IB)**

Мероприятия	Сроки	Ответствен- ные	Общий объем финансиро- вания	Показатели	2016/ 2017 план	2016/2 017 факт	Текстовая часть аналитического отчета
Нормативное правовое обеспечение							
1. Разработка Концепции школы с преподаванием предметов на иностранном языке (школы – IB) в Калининградской области	сентябрь - декабрь 2015	Министерство образования Калининград-ской области; КОИРО*; школы-кандидаты**	не требует финансирова- ния	концепция	+	+	Концепция Концепции школы с преподаванием предметов на иностранном языке (школы – IB) разработана http://gimnaziya32.ucoz.ru/index/mehdunarodnyj_bakalavriat_ib/0-88
2. Разработка «Положения о школе Международного бакалавриата в Калининградской области» (юридический, экономический, организационный аспекты)	сентябрь - декабрь 2015	Министерство образования Калининград-ской области; КОИРО; школы-кандидаты	не требует финансирова- ния	положение	+	+	Положения о школе Международного бакалавриата в Калининградской области разработано http://gimnaziya32.ucoz.ru/index/mehdunarodnyj_bakalavriat_ib/0-88
3. Внесение изменений в содержание муниципального задания для школы IB (включение бюджетного финансирования нетипичных для массовой школы видов деятельности: оплата дистанционного обучения по спецкурсам в вузах России, Европы, Америки, права пользования ресурсами электронных библиотек на иностранных языках; обязательное международное сертифицирование учащихся и педагогов; повышенный	апрель 2016	Министерство образования Калининград-ской области; Муниципальные органы управления образованием	не требует финансирова- ния	муниципаль- ное задание	+	-	Планируется с получением официального статуса Школы IB

норматив оплаты труда привлечённых преподавателей)							
Материально-техническое обеспечение							
4. Комплектование фондов библиотеки школы IV учебной, справочной, научно-познавательной и художественной литературой на иностранных языках	в течение всего периода	школа-кандидат	1 920,00	количество экземпляров	300	570	Закуплены учебники, УМК, примеры экзаменационных работ, словари, художественная литература
5. Оснащение фондов библиотеки школы IV информационно-техническим оборудованием, необходимым для получения открытого доступа к электронным библиотекам на иностранных языках, организации самостоятельной работы учащихся и педагогов по изучению дистанционных курсов на иностранных языках	февраль - сентябрь 2016	школа-кандидат	440,00	количество единиц	14	15	Оформлена подписка на электронные газеты, на бумажные издания,
6. Развитие учебно-материальной базы сети кабинетов иностранного языка, информационных центров (комплектация рабочих мест учителя; мобильные лингафонные кабинеты, интерактивные доски, проекторы, интерактивные панели, переговорные системы, акустические системы и т.п.)	в течение всего периода	школа-кандидат	2250,00	количество рабочих мест	30	30 15	Рабочие места учителей укомплектованы лингафонными кабинетами, интерактивными досками, проекторами, акустическими системами Закуплены 15 графических калькуляторов для преподавания курса Math, в наличии 30 ноутбуков.
7. Формирование специального фонда учебной литературы по программам IV на 10-11-й класс	2015/2016	школа-кандидат	720,00	количество экземпляров	100	100	Закуплены учебники, УМК, примеры экзаменационных работ, словари, художественная литература
8. Разработка / закупка оборудования для индивидуальной электронной	2015/2016	школа-кандидат	500,00	электронная система	1	-	Планируется закупка при получении официального статуса

системы учёта развития учащихся в рамках программ IB							Школы IB. В данное время закупка неэффективна, так как система постоянно обновляется.
9. Оформление школ-кандидатов в соответствии с требованиями IB (изготовление и размещение специальных стендов, закупка наглядной информационной продукции)	в течение всего периода	школа-кандидат	500,00	количество стендов	3	3	Наглядная информационная продукция имеется в наличии (инфографики, стенды, плакаты)
Информационно-методическое обеспечение							
10. Изучение и формирование родительского спроса на образовательные услуги в рамках программ IB	в течение всего периода	Министерство образования Калининград-ской области; муниципальные органы управления образованием; школа-кандидат	не требует финансирования	количество опрошенных родителей	x	174 чел.	На родительских конференциях в сентябре 2016 года проведен опрос родителей на изучение спроса на образовательные услуги в рамках программ IB. По результатам опроса выявлена высокая заинтересованность . Основным вопросом является финансовая поддержка программы IB.
11. Информирование населения области о создании школы Международного бакалавриата (Школы IB) через официальные сайты, СМИ	в течение всего периода	школа-кандидат; Министерство образования Калининград-ской области; муниципаль-ные органы управления образованием	300,00	количество публикаций на сайте и в СМИ	10	15	Информирование населения области о создании школы Международного бакалавриата (Школы IB) осуществлено на сайте гимназии http://gimnaziya32.ucoz.ru/index/mehdunarodnyj_bakalavriat_ib/0-88 В 2016 г. издан сборник методических материалов, посвященный введению программ IB , который был распространен среди участников Международной лингвистической конференции 31.-02.11.2016 г.

12. Проведение обязательной конференции для учителей, работающих в школах - кандидатах в школы Международного бакалавриата (Школы IB)	Ежегодно	школа-кандидат, школа IB	3000,00	количество конференций	1	1	Международная лингвистическая конференция 31.- 02.11.2016 г. http://gimnaziya32.ucoz.ru/news/per-vyj-den-raboty-mezhdunarodnoj-konferencii-lingvisticheskoe-obrazovanie-xxi-veka/2016-10-31-2476 http://gimnaziya32.ucoz.ru/news/informacija-po-itogam-provedeniya-konferencii-roditelej-uchashhikhsja-9-kih-klassov-oktjabr-2016/2016-11-01-2477
13. Проведение обязательной социальной акции для учащихся школ Международного бакалавриата	Ежегодно	школа-кандидат	500,00	количество акций	1	4	Международные российско-польские акции по продвижению здорового образа жизни и спорта в молодежной среде
14. Разработка учителями программ по учебным планам IB	Ежегодно	школа-кандидат	3456,00	количество учителей, разработавших программы	16	6	Программы представлены на экспертизу кураторам IB. В 2016 г. издан сборник методических материалов, посвященный введению программ IB, в который вошла программа по английскому языку.
Кадровое обеспечение							
15. Организация обучения учителей иностранного языка для сдачи Кембриджского экзамена	в течение всего периода	КОИРО; БФУ им. Канта школа-кандидат	900,00	количество участников	20	9	1 учитель на C1, 8 учителей на B2
16. Организация прохождения международной сертификации (международного экзамена) по иностранному языку педагогических работников	в течение всего периода	школа-кандидат	300,00	количество участников, получивших сертификат	20		Педагоги иностранных языков имеют сертификаты уровней B2 – C2: 12 человек Педагоги, не являющихся учителями иностранного языка, получили сертификаты: По английскому языку

							10 педагогов на уровень B1-, По немецкому языку: 1 педагог на уровень A1, 1 педагог на уровень A2; По польскому языку 1 педагог на уровень B2
17. Обучение учителей для работы по программам IB на региональных воркшопах	ежегодно	школа-кандидат	3648,00	количество участников	8	6	<p>Прошли дистанционные воркшопы в системе IB: Белякова В.Н. Храбан И.В. Михайлова Л.Р. Драганов А.В. Шеленкова Н.Ю. Голивец М.А.</p> <p>Планируется прохождение воркшопов в системе IB 3 педагогов в летний период</p> <p><i>Примечание: региональными в IB называют воркшопы для представителей регионов мира (Европа, и т.п.)</i></p>
						12	12 человек обучено 17.-18.09.15, workshop «Что такое образование по системе IB?» Бариновой Н Л, исполнительный директор Ассоциации школ Международного Бакалавриата (АШМБ) стран СНГ.
18. Обучение учителей на обучающих вебинарах IB	ежегодно	школа-кандидат	540,00	количество участников	15	10	Пройдены вебинары компании Oxbridge, являющейся официальным провайдером IB

19.Обучение учителей на международных воркшопах	ежегодно	школа-кандидат	537,60	количество участников	4	-	Международные воркшопы в системе IB не посещались
20.Участие учителей в конференциях АШМБ на территории России	ежегодно	школа-кандидат	1200,00	количество участников	4	5	1. X конференции АШМБ стран СНГ: "Международный Бакалавриат: учимся растить инноваторов", 06. – 08.06.2016, Белякова В.Н., Храбан И.В., Михайлова Л.Р. 2. И. Храбан – «Educare», г. Казань, 16.12.16г. 3. Л. Михайлова - Конференция "Преемственность программ IB МYP и IB DP по «Individuals & Societies» и «Sciences» г. Москва 15.12.16г. 4. М.А. Голивец, учитель русского языка, О.В. Демидова, учитель математики, Конференция "Преемственность программ IB МYP и IB DP» г. Москва 11.15г.
21.Дополнительное обучение учителей он-лайн	ежегодно	школа-кандидат	115,2	количество участников	15	15	15 учителей получили дополнительное образование посредством прохождения вебинаров, в том числе в рамках ФЦПРО.
Организационно-техническое обеспечение							
22. Регистрация заявки на сайте Школ IB	2014/2015	школа-кандидат	не требует финансирования	количество участников -	1	1	Школа зарегистрирована на сайте школ IB igo.org
23. Получение статуса «интересующейся школы»	2014/2015	школа-кандидат	не требует финансирования	количество участников	1	1	Статус получен в июле 2016г.
24. Обязательная подготовка	2015/2017	школа-кандидат	900,00	количество	2	2	Директор и администратор школы

директора школы-кандидата и координатора программ IB за рубежом				участников			IB прошли курсы повышения квалификации on-line.
25. Участие педагогических работников школы-кандидата в Ежегодной конференции в Гааге, в том числе ежегодное участие директора и координатора в Общем собрании членов АШМБ	ежегодно	школа-кандидат	964,80	количество участников	3	-	Не участвовали
26. Получение задания на первый (второй) год авторизации	ежегодно	школа-кандидат	236,16	количество консультаций	1	1	Задания на первый год получены (в т.ч. написание учебный программ, разработка политики оценивания, политики академической честности, языковой политики)
27. Внесение обязательного первичного взноса в международную организацию	2015-2016	школа-кандидат	814,08	количество взносов	1	1	Внесен
28. Получение статуса «кандидата в школы IB» Определение продолжительности периода авторизации (1, 2 или 3 года)	2015/2016 2016/2017	школа-кандидат	не требует финансирования	количество участников	1	1	Статус получен в июле 2016г. Предполагаемое начало обучение по программе: сентябрь 2018г.
29. Первичный приём экспертов IB в школе-кандидате	2015/2016	школа-кандидат	233,40	количество участников	1	-	Ожидается в мае 2017г.
30. Организация проведения экспертизы условий в школе-кандидате	2015/2016	школа-кандидат	248,96	количество экспертиз	1	-	Ожидается в мае 2017г.
31. Внесение ежегодного взноса в IB	2016/2017	школа-кандидат	1280,00	количество взносов	1	1	Внесен
32. Повторный приём экспертов IB в школе-кандидате. Экспертиза учебных программ, условий, степени готовности учителей	2015/2016 2016/2017	школа-кандидат	608,00	количество экспертиз	x	-	Сроки будут известны после завершения первого визита.
33. Получение статуса «кандидата на статус школы IB в процессе авторизации»	2016/2017	школа-кандидат	не требует финансирования	количество школ	1	1	Статус школы-кандидата получен

34. Получение статуса авторизованной школы	2017/2018	школа IV	не требует финансирования	количество участников	x	-	Предполагаемое начало обучения по программе: сентябрь 2018
35. Организация набора в классы Международного бакалавриата (20 человек)	2017/2018	школа IV	по отдельному плану				Предполагаемое время начала отбора в классы Международного Бакалавриата апрель 2018