

План введения ИВ в МАОУ гимназии № 32 на 2015-2018 гг.

Этапы	Годы	Основные события	Уровень внедрения преподавания на иностранных языках
I	2015-2016 уч. год	1) повышение квалификации педагогического коллектива для реализации программ ИВ; 2) получение статуса «школа – кандидат ИВ»; 3) экспертиза программ ИВ	<ul style="list-style-type: none"> • Пропедевтика предметного преподавания на английском языке на основе введения внутрипредметных модулей «Oxford read and Discover» в программы по английскому языку. • Введение в учебные планы 5-11 классов программ с преподаванием отдельных тем и модулей на иностранных языках по выбору учащихся. • Интеграция английского языка в предметное преподавание на основе планирования отдельных уроков совместно с учителями английского языка. • Преподавание элективных курсов с углубленным изучением иностранных языков в 5-11-х лингвистических классах • Поведение курса лекций на английском языке для учащихся общего среднего образования: <ul style="list-style-type: none"> - по математике; - по экономике; - по биологии; - по основам менеджмента
II	2016-2017 уч. год	4) апробация программ ИВ	<ul style="list-style-type: none"> • Введение в учебные планы 7-10 классов программ с преподаванием на иностранных языках по выбору учащихся. • Преподавание ряда предметов по выбору на иностранных языках
III	2017-2018 уч. год	5) авторизационный визит;	<ul style="list-style-type: none"> • Преподавание предметов на иностранных языках по учебным планам ИВ

		б) получение сертификата об авторизации гимназии как школы IB; 7) формирование классов IB	
--	--	--	--

№ п/п	Секция	Стандарт	Задачи (на основе требований IB)	Мероприятия	Сроки реализации
1	А. Философия		Сравнение целей и философии гимназии с соответствующими позициями IB	1. Создание раздела по системе IB на сайте гимназии 2. Публикация информации о целях и философии гимназии, которые соответствуют позициям IB 3. Проведение расширенного заседания научно-методического совета гимназии с привлечением педагогов кафедры иностранных языков	2014-2015 10.11.2014
2			Убедиться, что руководство школы, педагоги и школьная общественность демонстрируют понимание философии IB и имеют к ней доступ.	1. Выступление на педагогическом совете гимназии координатора IB о целях, задачах, методах и этапах внедрения Программы IB в гимназии	15.01.2015

3			Принимать активное участие в деятельности мирового сообщества IB.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступление в Российскую Ассоциацию школ IB 2. Посещение школ-участниц IB в России 3. Ведение консультационной переписки с координатором программы IB региона Европа, Африка, Средняя Азия 	<p>2014-2015</p> <p>в течение всего периода</p>
4			Развивать и продвигать интернациональное мышление и все атрибуты IB learner profile в школьное сообщество	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение круглого стола с учащимися с целью ознакомления с целями, задачами и философией программы IB; 2. Встреча учащихся с представителями зарубежных учебных заведений, реализующих Программу IB 	<p>10.04.2015</p> <p>в течение всего периода</p>
5			Предоставить информацию о дипломе и возможностях, которые предоставляются обладателю диплома	Информирование общественности на сайте, информационных панелях гимназии в виде презентации о Программе IB	15.01.2015

1	В. Организация	1. Руководство и структура	Информирование о текущем выполнении задач и развития программы	Назначение ответственных за реализацию внедрения и направлений работы системы ИВ приказом гимназии	10.11.2014
2			Педагогическое руководство в соответствии с философией программы	1. Проведение родительских собраний, заседаний кафедры иностранных языков, научно-методического совета с целью ознакомления педагогических работников и родительской общественности продвижении Программы ИВ в гимназии. 2. Создать локальные акты, регламентирующие работу гимназии в Программе ИВ.	2014-2015 2015-2016
3			Определить организационную структуру гимназии по реализации плана внедрения Программы ИВ в гимназии	Назначить координатора программы, предоставить время, поддержку и средства, позволяющие ему осуществить свои обязанности.	10.11.2014
4			Обеспечить развитие и выполнение установок и процедур, поддерживающих программу.	Разработать Циклограмму работы программы ИВ в гимназии, форму отчетности координатора Программы ИВ	Август 2015
5			Развитие и выполнение языковой политики, которая соответствует ожиданиям ИВ.	Организация подготовки и сдачи международных экзаменов на	2015-2016

6				определение уровня владения языком для учащихся и педагогов	
			Развитие и выполнение политики оценивания, соответствующей ожиданиям ИВ.	Соотнесение критериев, технологий и инструментария оценки качества иноязычной коммуникативной компетенции (ИКК) обучающихся с учетом ценностей и технологий программ ИВ	2015-2016
			Развитие и выполнение политики академической честности, соответствующей ожиданиям ИВ.	1. Разработать листы самооценки для педагогов кафедры иностранного языка и определить периодичность их заполнения. 2. Составление аналитических отчетов о степени готовности педагогов к реализации Программы ИВ в гимназии	2015-2016
7			Обеспечить возможность непрерывного развития программы	1. Формирование циклограммы контроля работы программы ИВ в гимназии. 2. Планирование международных программ по обмену школьниками	Август 2015
				3. Обучение координатора Программы ИВ. 4. Участие в работе семинаров Российских школ-участниц Программы ИВ	2015-2016
8					

9.		2. Средства и поддержка	<p>Определить финансирование для выполнения и непрерывного развития программы.</p>	<p>Обеспечение организационной, методической и финансовой поддержки Программы IB</p>	2015-2016
			<p>Убедиться в наличии квалифицированного штата сотрудников для выполнения программы</p>	<p>1. Определение критериев отбора педагогов для работы в школе IB. 2. Прохождение необходимого обучения (workshop)</p>	2015-2016
				<p>3. Набор преподавателей в школу IB</p>	2016-2017
			<p>Обеспечить учителей определённым временем для <i>совместного планирования и обдумывания</i>.</p>	<p>1. Разработка критериев оценки и самооценки урока с целью установления соответствия требованиям программы IB 2. Разработка циклограммы осуществления контроля. Посещение занятий предметов, их оценка по разработанным критериям. 3. Обмен опытом работы среди работников программы IB.</p>	2015-2016
			<p>Убедиться, что в библиотеке находится достаточное количество подходящих материалов для поддержки и выполнения Дипломной Программы</p>	<p>1. Закупка художественной и учебной литературы для реализации Программы IB и методической поддержки педагогов и учащихся. 2. Проведение инвентаризации на соответствие требованиям IB.</p>	2015-2016

			Обеспечить место для хранения экзаменационных бумаг и экзаменационного оборудования с контролируемым доступом, ограниченным для узкого круга сотрудников.	Оборудование отдельного охраняемого кабинета для документации и работы по внедрению программы ИВ с установлением камеры видеонаблюдения.	2016-2017 учебный год
			Составить расписание ученика, позволяющее ему выполнить требования программы.	1. Назначение ответственного за составление индивидуального расписания программы ИВ;	2016-2017 учебный год
				2. Формирование классов Международного бакалавриата. 3. Составление и утверждение индивидуального расписания для каждого ученика программы ИВ	2017-2018 учебный год
1.	С: Учебный план	1. Пропедевтика предметного преподавания на английском языке	Развитие и выполнение языковой политики, которая соответствует ожиданиям ИВ.	1. Введение в учебные планы 5-11 классов программ с преподаванием отдельных тем и модулей на иностранных языках по выбору учащихся 2. Интеграция английского языка в предметное преподавание на основе	2015-2016 учебный год

				<p>планирования отдельных уроков совместно с учителями английского языка</p> <p>3. Пропедевтика предметного преподавания на английском языке на основе введения внутрипредметных модулей «Oxford read and Discover» в программы по английскому языку</p> <p>4. Преподавание элективных курсов с углубленным изучением иностранных языков в 5-11-х лингвистических классах</p> <p>5. Планирование курса лекций на английском языке для учащихся общего среднего образования:</p> <ul style="list-style-type: none">- по математике; - по экономике;- по биологии; - по основам менеджмента	
--	--	--	--	--	--

2.	2. Совместное планирование	Убедиться, что совместное планирование и обдумывание включают интегрирование теории познания в каждый предмет.	1.Разработка и утверждение Положения о рабочей программе учителя ИВ. 2.Внедрение в рабочую программу предметов элементов, развивающих профиль ученика ИВ 3.Разработка и утверждение рабочих программ преподаваемых дисциплин в рамках ИВ, которые будут предусматривать взаимную интеграцию школьных предметов с внедрением принципов «Теории познания» в ряд предметов учебного плана 9- 11 классов	2015-2016 учебный год
			Апробация рабочих программ преподаваемых дисциплин в рамках ИВ с внедрением принципов Теории познания в каждый предмет учебного плана	2016-2017 учебный год
		Убедиться, что совместное планирование и обдумывание происходят регулярно и систематически.	Формирование циклограммы рабочих планерок, совещаний	2016-2017 учебный год, 2017-2018 учебный год
		Убедиться, что совместное планирование и обдумывание гарантирует, что у учителей будет общее впечатление об учебном опыте учащихся	Формирование циклограммы контроля за успеваемостью учащихся с целью обеспечения транспарантности их учебных успехов для каждого учителя	2016-2017 учебный год, 2017-2018 учебный год
3.				

4.		Убедиться, что совместное планирование и обдумывание обращаются к атрибутам IB learner profile (профилю ученика IB)	Апробация учебного плана, в котором будут развиваться атрибуты профиля ученика IB	2016-2017 учебный год, 2017-2018 учебный год	
		Убедиться, что учителя несут ответственность за языковое развитие учащихся.	1. Тестирование всех учителей-предметников на уровень владения английским языком 2. Обучение учителей для сдачи экзамена на международный сертификат	2015-2016 учебный год, 2016-2017 учебный год,	
6.		3. Письменный план обучения	Убедиться, что письменный план обучения является всеобъемлющим и равняется на требования программы.	1. Анализ образовательной программы (сравнение с программой Международного бакалавриата), устранение несоответствия, если таковые имеются. 2. Составление аналитического отчёта по итогам проверки	2016-2017 учебный год, 2017-2018 учебный год
			Убедиться, что письменный план обучения достигает цели и задачи каждой предметной группы.	1. Разработка и утверждение рабочей программы для каждого предмета учебного плана программы IB	2016-2017 учебный год,
7.					
8.			Убедиться, что письменный план обучения содействует взаимозависимости предметов.	1. Разработка рабочих программ предметов IB, которые будут предусматривать взаимную интеграцию школьных предметов;	2016-2017 учебный год

9.			2. Анализ рабочих программ предметов IB.	
		Убедиться, что письменный план обучения доступен школьному сообществу.	Размещение учебного плана IB на сайте гимназии	2016-2017 учебный год
		Убедиться, что гимназия предлагает и развивает свои учебные курсы, включая теорию познания.	Разработка учебного плана для CAS (Креативность Действие Служение) и ТОК (Теория познания)	2016-2017 учебный год
		Убедиться, что письменный план обучения формирует у учащихся осознание индивидуальных, локальных, национальных и мировых позиций.	Разработать рабочие программы, учитывающие формирование у учащихся как личностных, так и мировых ценностей.	2016-2017 учебный год
		Убедиться, что письменный план обучения воспитывает развитие атрибутов IB learner profile (профиля ученика IB).	Внедрение в рабочую программу предметов элементов, развивающих профиль ученика IB	2015-2016
13.	4. Научение и обучение	Убедиться, что научение и обучение равняются на требования программы.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Разработка критериев оценки и самооценки урока с целью установления соответствия требованиям программы IB 2. Посещение занятий предметов о их оценка по разработанным критериям 3. Обмен опытом работы среди работников программы IB 4. Разработать циклограмму осуществления контроля 	2015-2016, 2016-2017

14.			Убедиться, что научение и обучение базируются на том, что знают и могут учащиеся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение входного тестирования; 2. Выявление уровня владения знаниями учащихся по каждому предмету учебной программы IB 	2016-2017
15.			Убедиться, что научение и обучение позволяет понять и практиковать принципы академической честности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести классные часы на тему «Академическая честность» 2. Разработка системы поощрения и наказания за соблюдение/несоблюдение академической честности. 	2015-2016
16.			Убедиться, что научение и обучение используют ряд разнообразных стратегий обучения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включение в учебный план виды урочной и внеурочной деятельности, в которых будут развиваться атрибуты профиля ученика IB. 2. Назначение руководителей 	2015-2016, 2016-2017
17.			Убедиться, что научение и обучение работают с рядом средств, включая информационные технологии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение педагогов на мастер-классах по использованию новых информационных технологий, iTunesU учебников, технологий сетевого взаимодействия. 2. Организация обменом опыта на школьном, муниципальном и 	2015-2016, 2016-2017

18.	19.	20.	21.		региональных уровнях в рамках семинаров		
				5. Оценивание	Убедиться, что оценивание работы учащихся в гимназии равняется на требования программы.	1. Разработка критериев оценивания работы учащихся по каждому предмету, соответствующих программе ИВ, базирующихся на задачах и критериях оценивания, особенных для каждого предмета	2015-2016, 2016-2017
					Убедиться, что гимназия объясняет свою политику и философию оценивания, а также все процедуры, связанные с ним, школьной общественности.	1. Информирование школьной общественности через родительские собрания и педагогические советы, посвящённые политике оценивания. 2. Разместить соответствующие документы на сайте гимназии.	2015-2016, 2016-2017
					Убедиться, что гимназия использует ряд стратегий и инструментов для доступа учащихся к обучению.	1. Организовать дистанционные курсы, систему консультаций по предметам ИВ через систему дистанционного образования гимназии	2015-2016, 2016-2017
					Убедиться, что гимназия продвигает возможности для учащихся участвовать, обсуждать и оценивать свою работу.	1. Включение в учебный план виды урочной и внеурочной деятельности, в которых будут развиваться атрибуты профиля ученика ИВ.	2015-2016, 2016-2017

				2.Разработка учебного плана, в котором будут развиваться атрибуты профиля ученика IB	
--	--	--	--	--	--