

19.01.2018 г. Я присутствовала на открытом уроке английского языка, проводимом И.А Храбан для учащихся первого года обучения. Хочу искренне поблагодарить Учителя за высокий профессионализм, утончённый психологизм и доброжелательность, виртуозно использованные им в учебном процессе. Теперь мне вполне понятно, по какой причине моя дочь Алисия очень часто сокрушается, что урок английского так быстро заканчивается. Даже для меня, взрослого человека, он был настолько разнообразен, что время пролетело незаметно. при этом в значительной степени впечатлил объём усвоенного детьми материала за минувшее полугодие.

Большое спасибо педагогу английского языка Ирине Антоновне за проведенные открытый урок. Моя первоклассница пришла 1 сентября без базовой подготовки по английскому языку. За первое полугодие она научилась не только многим словам, но и умеет читать, писать и узнавать их на слух. Также читать и составлять предложения. Отвечать на вопросы и задавать их собеседнику. Это большой прогресс. Уроки проходят очень интересно и развивают в ученике тягу к знаниям. Спасибо программе Oxford Bridge и лично нашему педагогу!

Хотелось бы выразить благодарность Ирине Антоновне Храбан, педагогу Международной школы английского языка!!! Очень поразило, что урок был проведён на английском языке, русских слов практически не было, при этом дети прекрасно все понимали. Все дети активно принимали участие и были задействованы в процессе обучения. За урок они успели и спеть песенки, потанцевать, пообщаться, выучить новые слова и закрепить пройденный материал. Радует применение современных технологий, музыкальное сопровождение, видеотрансляция, а также то, что можно увидеть результат на таких уроках. Я спросила у сына, каждый ли урок проходит так, на что он сказал: «Да, а что тут такого». Спасибо Вам, Ирина Антоновна, за качественные, интересные уроки, которые привили любовь и интерес сына к этому языку. Он постоянно мурлычет песенки на английском языке, а мама радуется!!!

С уважением и большой благодарностью, мама ученика 1-А класса