

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**г. Калининграда гимназия № 32**

<b>«Рассмотрено»</b> на заседании кафедры _____/_____ / ФИО Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.	<b>«Согласовано»</b> на заседании НМС МАОУ гимназии № 32  Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.	<b>Разрешена к применению приказом</b> директора МАОУ гимназии № 32 _____/Белякова В.Н. /  Приказ № ____ от  «__» _____ 20__ г.
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА. ПЕДАГОГИ**

Храбан И.В., Князева М.В., Кичкирева А.В.  
Ф.И.О.

По английскому языку. Курс Geography, 9 класс.  
Предмет, класс

Количество часов на год: 12  
Всего в неделю \_\_ 1 \_\_ час.

**2017 - 2018 учебный год**

**г. Калининград**

## Пояснительная записка

Данная Программа рассчитана на 12 часов; предназначена для учащихся 9 классов и ориентирована на изучение ключевых понятий и основной лексики по географии.

Программа открывает школьникам увлекательный мир географии, помогает им познакомиться с работой исследователя и научиться мыслить шире, используя английский язык как инструмент познания.

В ходе изучения географии на английском языке изучаются ключевые темы школьной программы по этому предмету. Курс дает возможность построить прочный фундамент для дальнейшего изучения географии в вузе на английском языке.

Программа представляет из себя набор тематических блоков, в ходе которых осуществляется подробное ознакомление и дальнейшая работа с лексическим материалом, включенным в список пройденных единиц в рамках одного занятия. Учебный материал представлен в виде презентаций, раздаточного материала, включающего в себя набор текстов по представленным темам, работу с таблицами, графиками, видеоматериалами, проектам. Основой для построения учебного материала послужило учебное пособие Macmillan «Geography» автор Keith Kelly. В качестве дополнительного учебного материала взяты учебники Т.П. Герасимовой «География», В. А. Коринской «География материков и океанов»

Естественнонаучное образование призвано дать возможность человеку как части природы, осознать не только мир природы, но и свое место в этом мире и направлено на формирование мировоззренческих, культурологических и практико-ориентированных характеристик личности; служит целям развития полноценной личности.

Таким образом, естественнонаучное образование - важный и незаменимый компонент подготовки человека к самостоятельной жизни

Актуальность разработки программы заключается в практико-ориентированном подходе к обучению: наряду с теоретическим материалом учащимся предоставляются возможности проведения экспериментов и их анализа.

Основной целью Программы является

-расширение словарного запаса;

-умение работать с информацией;

- приобретение теоретического и практического опыта ;

-умение презентовать информацию, аргументировать и отстаивать точку зрения.

Итоговой формой проверки знаний, полученных учащимися знаний, умений и компетенций служат творческие работы, эксперименты, проекты.

#### Календарно-тематическое планирование

N	Дата	Тема	Кол-во уроков	Форма контроля
1		Введение в предмет. Основные определения. Древние представления о мире	1	Постер
2		Первооткрыватели, эпоха великих географических открытий Солнечная система	1	Творческая работа
3		Земля, структура земли Полезные ископаемые	1	Устное сообщение
4		Природные ресурсы Камни Почва	1	Самостоятельная работа
5		Блок 'Вода' Океаны, моря, реки, движение льда	1	Постер
6		Блок 'Природные катаклизмы' Основные природные катаклизмы: вулканы, торнадо, землетрясения, цунами, наводнение, снежная лавина	1	Устное сообщение
7		Работа с видеоматериалами, выпусками новостей	1	Творческая работа
8		Погода. Климат. Окружающая среда	1	Тест
9		Работа с видеоматериалами	1	Устное сообщение
10		Население. Урбанизация	1	Устное сообщение
11		Повторение всего пройденного материала	1	Творческая работа

		IELTS visuals ( работа с графиками, схемами, таблицами)		
12		Общий срез по дисциплине	1	Тест