

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**г. Калининграда гимназия № 32**

<b>«Рассмотрено»</b> на заседании кафедры _____/_____/_____ ФИО Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.	<b>«Согласовано»</b> на заседании НМС МАОУ гимназии № 32 Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.	<b>Разрешена к применению приказом</b> директора МАОУ гимназии № 32 _____/Белякова В.Н./ Приказ № ____ от «__» _____ 20__ г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА. ПЕДАГОГИ**

Мичкасова Р.Н., Горобец Д.Н  
Ф.И.О.

По английскому языку. Интенсивный английский, 5 класс.  
Предмет, класс

Количество часов на год: 64  
Всего в неделю \_\_2\_\_ часа.

**2017 - 2018 учебный год**

**г. Калининград**

## 1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования по английскому языку «Интенсивный английский» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования и рассчитана на реализацию в пропедевтических экспериментальных группах 5-го класса МАОУ гимназии №32

Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию важности и глубины английского языка как иностранного.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её углубленный характер.

### **Цель и задачи**

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к готовности правильно и разносторонне общаться в англоязычной среде в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

#### *Развивающие:*

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

#### *Воспитывающие:*

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;

- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

#### **Отличительные особенности**

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках.

Программа рассчитана на 64 часа 2 часа в неделю.

Материал подается в форме распечаток из учебников, презентаций, видеофильмов, викторин, обсуждений. Творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Предполагается самостоятельная поисковая работа учащихся с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создание проектов. \

Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Планируемые формы реализации Программы:

- занятие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.
- 

#### **Планируемые результаты освоения программы 5 года обучения**

Развитие *универсальных учебных действий* (УУД) в области учебной, экзистенциальной и социокультурных компетенций школьника, а именно:

- умения мотивировать себя к обучению, социализироваться в школьной среде.

*Достижение личностных результатов обучения английскому языку:*

- а) осознание себя гражданином своей страны и знакомство с особенностями культуры Великобритании в сравнении с культурой России посредством изучения английского языка;
- б) осознание роли английского языка как основного средства общения между людьми;
- в) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- г) формирование мотивации к изучению английского языка и целенаправленной познавательной деятельности на английском языке;

*Достижение метапредметных результатов обучения английскому языку:*

- а) развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи на английском языке;
- б) расширение общего лингвистического кругозора. Закрепление и структуризация основных лексико-грамматических единиц;

*Достижение предметных результатов обучения английскому языку:*

По требованиям ФГОС для основной школы, в процессе изучения иностранного языка учащиеся должны достигнуть следующих результатов:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

*Для достижения предметных результатов обучения перед учащимися ставятся следующие задачи:*

- a) овладение нормами современного английского языка;
- b) развитие речевой компетенции (аудирование, чтение, говорение, лексика и грамматика).
- c) овладение основными языковыми средствами общения на английском языке.

## 2. Содержание программы

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения интенсивному английскому языку включаются следующие компоненты:

– лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;

– общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по лексике и грамматике английского языка.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

– учителю использовать межпредметные связи и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методику** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении

отводится *методам* поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

**Тематический план программы**  
**5 класс «Интенсивный английский. Грамматика»**

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Настоящее простое время. Present Simple.	2
2.	Present Continious	2
3.	Past Simple	1
4.	Present Perfect	2
5.	Past Simple or Present Perfect	1
6.	Used to	1
7.	Will / Shall / Be going to	1
8.	Present Continious for the future	1
9.	Present Tense: when, before, after, until, etc.	1
10.	Word order: subject, verb, object	1
11.	‘Yes/no’ questions and short answers	1
12.	Where, when, why, how, who, what, which	1
13.	How long/ far/ often...?	1
14.	Whose is this? – It’s John’s.	1
15.	Question tags	1
16.	So am I, I am too, Neither am I, etc.	1
17.	Modal verbs	4
18.	Articles: definite and indefinite	2
19.	This, that, these, those	1

20.	Countable and uncountable nouns	1
21.	A, some, any, no	1
22.	Much/ many, a lot of, a little, a few.	1
23.	Every/each, everybody, one/another/other/others/all/most/some/none	1
24.	Adjectives –ed or -ing	1
25.	Comparisons: (not) as...as, too, enough, so such.	1
<b>ИТОГО</b>		<b>32 часа</b>

**Тематический план программы  
5 класс «Интенсивный английский. Лексика»**

<b>№</b>	<b>Разделы, тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Numbers	1
2	Telling the time	1
3	Days and dates	1
4	Countries and nationalities	1
5	Classroom vocabulary	1
6	English language words	1
7	Questions and answers about language	1
8	Personal information and filling in a form	1
9	Talking about my family	1
10	Physical actions	1
11	Parts of the body	1
12	Talking about character	1
13	Relationships	1
14	How I feel	1
15	Routine	1
16	Talking about clothes and buying it	1
17	Money matters	1
18	The weather	1
19	Health and illness	1
20	Types of fish, meat, fruits and vegetables	1

21	Buying food in a shop, a café and a restaurant	1
22	Getting around on buses, trains. Giving and asking for directions	1
23	Road and traffic signs and notices	1

24	My country	1
25	My city/town and the countryside	1
26	Shops	1
27	My home	4
28	Progress test	2
Итого		32

#### 4. Предполагаемые результаты реализации программы

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

*К концу курса учащиеся будут:*

**знать/понимать:**

- Лексику и особенности грамматического строя английского языка

**уметь:**

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге.

#### 5. Формы контроля

В ходе реализации Программы предполагаются следующие виды контроля:

- входной
- текущий
- итоговый

Контроль и оценка должны не только показывать степень овладения знаниями, но и формировать у школьника уважительное отношение к себе, поддерживать уверенность его в своих силах.

**Формы подведения итогов:**

- участие в конкурсных мероприятиях;
- контрольные занятия;
- итоговое занятие.