

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**г. Калининграда гимназия № 32**

<b>«Рассмотрено»</b> на заседании кафедры _____/_____ / ФИО Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.	<b>«Согласовано»</b> на заседании НМС МАОУ гимназии № 32  Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.	<b>Разрешена к применению приказом</b> директора МАОУ гимназии № 32 _____/Белякова В.Н. /  Приказ № ____ от  «__» _____ 20__ г.
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА. ПЕДАГОГИ**

Храбан И.В., Князева М.В., Кичкирева А.В.  
Ф.И.О.

По английскому языку. Курс Математика, 9 класс.  
Предмет, класс

Количество часов на год: 24  
Всего в неделю \_\_ 1 \_\_ час.

**2017 - 2018 учебный год**

**г. Калининград**

## Пояснительная записка

Данная Программа рассчитана на 12 часов; предназначена для учащихся 9 классов и ориентирована на изучение ключевых понятий и основной лексики по математике.

Программа открывает школьникам увлекательный мир математики, помогает им познакомиться с работой исследователя и научиться мыслить шире, используя английский язык как инструмент познания.

В ходе изучения математики на английском языке изучаются ключевые темы школьной программы по этому предмету. Курс дает возможность построить прочный фундамент для дальнейшего изучения дисциплины в вузе на английском языке.

Программа представляет из себя набор тематических блоков, в ходе которых осуществляется подробное ознакомление и дальнейшая работа с лексическим материалом, включенным в список пройденных единиц в рамках одного занятия. Учебный материал представлен в виде презентаций, раздаточного материала, включающего в себя набор текстов по представленным темам, работу с таблицами, графиками, видеоматериалами, проектам.

Данная программа позволяет развить индивидуальные способности личности ученика, позволяет гармонично развивать образное и логическое мышление ученика, воспитывать у него навыки познавательной, творческой и практической деятельности. Эта программа основана на активной деятельности детей, направленной на зарождение, накопление, осмысление и некоторую систематизацию информации. Программа даёт возможность обучающимся овладеть элементарными навыками исследовательской деятельности, позволяет им реализовать свои возможности, приобрести уверенность в себе, расширить математический кругозор и эрудицию, способствует формированию познавательных универсальных учебных действий.

Актуальность разработки программы заключается в практико-ориентированном подходе к обучению: наряду с теоретическим материалом учащимся предоставляются возможности проведения экспериментов и их анализа.

Основной целью Программы является

-расширение словарного запаса;

- умение работать с информацией;
- приобретение теоретического и практического опыта ;
- умение презентовать информацию, аргументировать и отстаивать точку зрения.

Итоговой формой проверки знаний, полученных учащимися знаний, умений и компетенций служат творческие работы, эксперименты, проекты.

### **Ожидаемые результаты обучения учащихся**

#### **Личностные результаты:**

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера,
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности ,
- воспитание чувства справедливости, ответственности,
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

#### **Метапредметные результаты:**

- сравнение разных приемов действий, выбор удобных способов для выполнения конкретного задания,
- моделирование в процессе совместного обсуждения алгоритма решения числового кроссворда; использование его в ходе самостоятельной работы,
- применение изученных способов учебной работы и приёмов вычислений для работы с числовыми головоломками,
- анализ правил игры,
- действие в соответствии с заданными правилами,
- включение в групповую работу,
- участие в обсуждении проблемных вопросов, высказывание собственного мнения на английском языке и аргументирование его,
- аргументирование своей позиции в коммуникации, учитывание разных мнений, использование критериев для обоснования своего суждения,
- сопоставление полученного результата с заданным условием,
- контролирование своей деятельности: обнаружение и исправление ошибок,
- использование соответствующих знаково-символических средств для моделирования ситуации,
- объяснение (обоснование) выполняемых и выполненных действий,

-участие в учебном диалоге, оценка процесса поиска и результатов решения задачи,

-сопоставление полученного (промежуточного, итогового) результата с заданным условием,

-осуществление развернутых действий контроля и самоконтроля: сравнение построенной конструкции с образцом.

#### **Предметные результаты:**

-совершенствование математических знаний средствами английского языка,

-формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности,

В результате освоения программы «Математика на английском» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НООО:

#### **Личностные:**

-сформируются познавательные интересы,

-повысится мотивация,

-воспитается чувство справедливости, ответственности,

-сформируется самостоятельность суждений, нестандартность мышления

#### **Регулятивные:**

- целеустремленность и настойчивость в достижении целей,

- готовность к преодолению трудностей и жизненного оптимизма,

-обучающийся научится: принимать и сохранять учебную задачу,

-планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей,

- вносить необходимые коррективы в действие,

-получит возможность научиться самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры .

#### **Познавательные:**

-ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; анализировать объекты с целью выделения признаков;

- выдвигать гипотезы и их обосновывать,

-самостоятельно выбирать способы решения проблемы творческого и поискового характера.

#### **Коммуникативные:**

- распределять начальные действия и операции;

- обмениваться способами действия;

- работать в коллективе;

- ставить правильно вопросы.

### Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема	Кол-во уроков	Форма контроля
1		Арифметика -История чисел. -Правильное прочтение и написание чисел. -Ноль в математике и его вариации.	1	Постер
2		Математические действия (Сложение, Вычитание, Умножение, Деление).	1	Творческая работа
3		Дроби: Правильные, неправильные, десятичные.	1	Устное сообщение
4		Математические знаки. Проценты. Решение задач.	1	Самостоятельная работа
5		Геометрия. Введение в геометрию и основные фигуры 2D.	1	Постер
6		Площадь. Периметр. Сложные фигуры. Свойства фигур.	1	Устное сообщение
7		Геометрия. -Правильные и неправильные фигуры.	1	Творческая работа
8		Основы греческого и латинского алфавита. -Решение задач.	1	Тест
9		Объемные фигуры. -Единицы измерения и их конвертация.	1	Устное сообщение
10		Углы .Виды углов.( прямой, острый и тд.) Тест по геометрии	1	Устное сообщение
11		Параллельные прямые. - Накрест лежащие, соответственные и решение задач.	1	Творческая работа
12		Биссектриса, Высота, Медиана.	1	Тест
13		Односторонние и разносторонние треугольники	1	Устное сообщение
14		Азимут.	1	Устное сообщение

		Тест по геометрии.		
15		Алгебра. -Уравнения простые и квадратные.	1	Тест
16		Выражения. -Среднее арифметическое. -Округление.	1	Тест
17		Пропорции. -Неравенства.	1	Творческая работа
18		Решение задач. - Линейные графики и их построение.	1	Устное сообщение
19		Решение уравнений с помощью калькулятора	1	Устное сообщение
20		Корни и Степени. Тест по алгебре	1	Тест
21		Введение в Базовую тригонометрию и решение задач с помощью калькулятора	1	Творческая работа
22		Синус, косинус, тангенс, котангенс. Секанс, косеканс.	1	Устное сообщение
23		Графики.	1	Творческая работа
24		Отработка материала и решение задач. На основе Американского выпускного экзамена SAT и британского A-levels/	1	Тест