

Пояснительная записка

Изучение английского языка в средней школе продолжает ориентацию на развитие коммуникативных навыков ребенка – дети учатся общаться на английском языке. Кроме того, в 5 классе школьники начинают углубленно проходить математику, постигая все тонкости этого предмета: изучая геометрические фигуры на английском языке, математическую терминологию, решение уравнений и задач. Данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно. В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов. Программа рассчитана на 8 часов 1 час в неделю.

Цели курса

1. Развить логическое мышление, наблюдательность, интуицию, волю для достижения цели, самостоятельность, развивать умение обобщать, конкретизировать.
2. Воспитывать чувство коллективизма, чувство уверенности к себе.
3. Улучшить знания английского языка.
4. Формировать у учащихся навыков самостоятельной активности.

Задачи данного курса:

1. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
2. Расширить и углубить знания учащихся
3. Способствовать развитию творческого потенциала учащихся.

4. Совершенствовать навыки работы в группе:

Содержание курса

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методику** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится **методам** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Тематический план программы

5 класс «Математика»

№ п/п	Тема	Часы	Форма контроля
1.	Введение новой лексики- сложение, вычитание, деление, умножение. Решение примеров	2	Опрос лексики.
2.	Название геометрических фигур- квадрат, треугольник, четырехугольник, ромб, конус	2	Творческая работа, (делать фигуры своими руками и описать их на английском языке)
3.	Решение задач в одно и несколько действий. Решение уравнений.	3	Обсуждение задач, описание решений
4	Представление презентации с использованием пройденной лексики.	1	Обсуждение презентаций