

Новые задачи современного образования

С 1 января 2017 года на территории России вводится профстандарт педагогов. Он коснется всех типов образовательных учреждений. Документ принят вместо малоэффективных квалификационных справочников и должностных инструкций. Профстандарт, утвержденный приказом Минтруда РФ от 18 октября 2013 года, стал следствием изменений Трудового кодекса, которые в ст. 195 ч.1 закрепили понятия «профессиональный стандарт» и «квалификация».

Что такое профстандарт педагога?

Профессиональный стандарт педагога — основополагающий документ, содержащий совокупность личностных и профессиональных компетенций учителя. На основе нормативного акта будет проводиться аттестация педагогов с присвоением квалификационной категории. Также его нормы будут учитываться при приеме на работу в образовательные организации, во время создания должностных инструкций и при формировании норм оплаты труда.

Профстандарт детализирует конкретные знания и умения, которыми нужно владеть педагогическому работнику, а также подробно описывает его трудовые действия. Они разделены по модулям, соответствующим различным предметным областям.

Российский профстандарт содержит полный список знаний и профкачеств, которые должны быть присущи каждому педагогу, а также регулирует профессиональную деятельность работника сферы образования. Все трудовые действия разделены по блокам, соответствующим каждому из предметов. Профессиональный стандарт Правительство решило вводить постепенно, чтобы не шокировать преподавателей, и дать им возможность подробнее ознакомиться с документом. Его опробация началась несколько лет назад в 45 регионах России, в каждом образовательном учреждении были организованы специальные стажировочные площадки. Минобрнауки и науки постаралось привлечь как можно больше практикующих работников профессионального образования.

Также министр Минобрнауки ознакомил с целями, которые преследовало Правительство при введении новых профстандартов. Начиная с 2016 года, власти начали создавать реестр профстандартов для различных сфер деятельности, в указанных нормативных актах детально описывается уровень квалификации, которому должен соответствовать каждый из работников. К лету прошлого года было создано более трех десятков документов, регулирующих соответствующие направления, конечно же, особое внимание было уделено сфере образования. Ведь от учителя зачастую зависит будущее каждого гражданина страны, т.к. именно преподаватель закладывает в человека основы личности.

Главной причиной, по которой были введены профессиональные стандарты является отсутствие четкой структуры определения профессиональных

компетенций работников при присвоения уровня квалификации. Ведь предыдущие нормы носили лишь рекомендательных характер и не были обязательными при принятии решения о присвоении соответствующей категории педагогу. А некоторые инструкции в последний раз обновлялись так давно, что просто перестали соответствовать современным реалиям.

Цели введения документа

Начиная с 2016 года, власти начали создавать реестр профстандартов для различных сфер деятельности, в указанных нормативных актах детально описывается уровень квалификации, которому должен соответствовать каждый из работников. К лету прошлого года было создано более трех десятков документов, регулирующих соответствующие направления, конечно же, особое внимание было уделено сфере образования. Ведь от учителя зачастую зависит будущее каждого гражданина страны, т.к. именно преподаватель закладывает в человека основы личности.

Главной причиной, по которой были введены профессиональные стандарты является отсутствие четкой структуры определения профессиональных компетенций работников при присвоения уровня квалификации. Ведь предыдущие нормы носили лишь рекомендательных характер и не были обязательными при принятии решения о присвоении соответствующей категории педагогу. А некоторые инструкции в последний раз обновлялись так давно, что просто перестали соответствовать современным реалиям.

Профстандарты для педагогов в 2017 году позволяют разрешить основные задачи, стоящие при присвоении соответствующей категории работнику образования:

- как обеспечить должную профподготовку начинающим педагогам;
- как точно определить уровень квалификации;
- как уведомить педагогов со всеми требованиями, которые будут к ним применяться;
- как вместе с преподавателями повысить общий уровень образования в стране.

Именно профстандарты преподавателей 2017 года будут влиять на:

- получение разрешения осуществлять педагогическую деятельность;
- определение уровня оплаты труда;
- исчисление преподавательского стажа;
- начисление пенсии;
- карьерный рост педагога.

Новые задачи современного образования

Нормативный документ 2017 года должен утвердить для работников образования 5 типов квалификации. В акте перечислены несколько десятков компетенций, которыми обязан обладать педагог. Например, для выполнения воспитательной деятельности учитель должен основываться минимум на 18 умений. Начиная с текущего года каждый преподаватель будет выполнять не только образовательную функцию, но и быть своеобразным «социальным терапевтом», которые призван выявлять психологические проблемы в коллективе. Как правило, сейчас классный руководитель в процессе своей работы должен выявлять одаренных и социально неблагополучных учеников, а директор в обязательной форме уведомлен о наличии «проблемных» детей в ученическом коллективе.

Структура профстандарта для педагогов в 2017 году

За основу профстандарта взята система педагогической деятельности, включающая обучение, воспитание и развитие. Первые два раздела вполне понятно и объективно отражают требования к учителю, который на высоком уровне должен знать свой предмет и обязан владеть методическими техниками и приемами для того, чтобы донести его содержание до каждого ученика.

Профстандарты с 2017 года будут применяться в качестве:

1. Независимого измерителя уровня квалификации педагогических работников.
2. Средства реализации стратегии развития образовательной среды.
3. Инструмента роста качества российского образования.
4. Фундаментальной основы трудовых соглашений между руководством образовательного учреждения и педагогами.
5. Механизма рекрутирования педагогических кадров для работы в образовательных организациях.

Новые задачи современного педагога

В документе изложены десятки профессиональных компетенций, адресованных педагогическим кадрам. К примеру, для проведения полноценной воспитательной работы учитель обязан овладеть **18 умениями и навыками**, а для полноценного развития ученика **даже двадцатью**. Сами разработчики называют этот перечень ориентиром, на основании которого учреждение образования планирует выстраивать собственную траекторию деятельности исходя из своих особенностей и поставленных задач. При этом педагогам отводится роль своеобразных социальных терапевтов, призванных диагностировать наличие психолого-педагогических проблем.

Поэтому в профстандарте уделяется пристальное внимание работе учителей по выполнению программ инклюзивного образования, а также поддержке одаренных и социально уязвимых обучающихся.

Красной нитью проходит обладание **ИКТ-компетентностью**, которая дифференцируется на три уровня:

1. Общепользовательская.
2. Общепедагогическая.
3. Предметно-педагогическая.

Разработчики профессионального стандарта избавились от долго существовавшего технократического подхода в анализе результатов учителя. В нем прописан ряд положений, ориентированных на более гуманные критерии оценки, отражающие уровень профессиональной компетенции. Например, готовность к работе с детьми, имеющими различный уровень развития или умение общаться с обучающимися на основе уважения их личности.

Благодаря новым профессиональным стандартам будут утверждаться основные критерии, по которым оцениваются педагогические работники: готовность работать с детьми, умение общаться на основе взаимного уважения, безупречное владение своим предметом (например, учитель истории и обществознания должен не только описывать то, указано в учебнике, но и знакомить с редкими фактами), умение объяснить обучающимся пользу от саморазвития и образования, а также самостоятельно являться примером для подрастающего поколения.