

«Рассмотрено» на заседании кафедры _ Мичкасова Р.Н. _ / _____ / ФИО Протокол № _6_ от «_30_» _декабря_2014г.	«Утверждаю» Директор МАОУ гимназии № 32 _ Белякова В.Н. _ / _____ /
--	--

**Планирование работы по повышению кадрового потенциала
лингвистического образования МАОУ гимназии № 32
на 2015-2020 гг.**

Методическая работа по обеспечению повышения квалификации и педагогического профессионализма учителей иностранных языков ведется на уровне кафедры лингвистики, межпредметной лаборатории по введению ФГОС ООО, лаборатории СОКО. Ряд мероприятий (семинары, научно-практические конференции, публичные лекции) проводится совместно с преподавателями Ресурсного Центра «Оксфордское качество», Кембриджского Ресурсного Центра. Методическое обеспечение внеурочной деятельности по профильным предметам (английскому, немецкому языкам) обеспечивается на основе сотрудничества с данными Центрами, занятия ведутся по методическим разработкам «OxfordQuality», «CambridgeEnglish».

Учителя немецкого языка систематически выезжают в Германию в Гете Институт для повышения квалификации по совершенствованию профильного образования школьников, самообразования. Учителя немецкого языка имеют сертификат международного экзамена на соответствие (Гете Институт).

Учителя английского языка систематически выезжают в англоязычные страны в рамках летних языковых школ и лагерей, международных проектов (российско-польских, российско-шведских, российско-немецких проектов) для повышения квалификации по совершенствованию профильного образования школьников. Все учителя имеют сертификат международного экзамена ТКТ («TeachingKnowledgeTest»).

Учителя английского языка принимали участие в семинаре «ExamSuccess: как успешно подготовиться к ЕГЭ» с английским преподавателем ВейномРиммером. Учитель английского языка Храбан И.В., победитель городского конкурса «Педагогический дебют-2014» прошел стажировку в Дублине.

МАОУ гимназия № 32 Гимназия входит в число 18 лучших российских школ – участников международного проекта по продвижению немецкого языка Гете – Института «PASH: Школы – партнеры будущего». В течение трех лет гимназия была опорной площадкой для реализации программы «Оксфордское качество».

По завершении срока действия программы достигнута договоренность о присвоении гимназии статуса региональной площадки по реализации программы «Oxbridge» и методическом сопровождении программы методистами ООО «РЕЛОД» (ассоциированный член Ассоциации школ Международного бакалавриата). Также гимназия является региональной площадкой апробации программ дополнительного образования по английскому языку «CambridgeEnglish», региональной площадкой для проведения независимых экзаменов на получение международных языковых сертификатов по английскому и немецкому языкам.

1. Анализ кадрового состава кафедры иностранных языков МАОУ гимназии № 32, реализующих программы основного образования

ФИО	Образование, год окончания ВУЗа	Стаж работы педагогический	Категория, дата аттестации	Курсы повышения квалификации по предмету (год)	Курсы повышения квалификации по ФГОС (год)	Участие в профессиональных конкурсах	Наличие международного сертификата по иностранному языку	Опыт работы в профильных классах	Количество призеров олимпиады II, III этапов за 3 года	Количество полученных учащимися сертификатов А2, В1 и выше в 2012-2015 уч. г./ за три года
Авраменко А.Б.	Калининградский государственный Университет, 1999, 2000	14	1 квалификационная категория, 07.03.2013	НОУ «Центр иностранных языков TopLevel» 10ч. 2014г. «Лингвистическое образование -XXI век»	НОУ ИСО 18ч. 2014г. «Требования ФГОС к метапредметному образовательному результату»		ТКТ	Имеется	1	2
Авраменко Л.В.		35	Высшая категория, 2014		НОУ ИСО 18ч. 2014г. «Требования ФГОС к метапредметному образовательному результату»		ТКТ	Имеется	3	4

Васина В.П.	Кабардино - Балкарский госуниверситет г. Нальчик 1976г.	35	Высшая категория, 23.11.2012	НОУ «Центр иностранных языков TopLevel» 10ч. 2014г. «Лингвистическое образование -XXI век» КОИРО 18ч. 2014г. «Эксперт по письму и устной речи ГИА»			ТКТ	Имеется	4	7
Германчук А.Н.	Балтийский федеральный университет им. И. Канта, г. Калининград, 2011	2	1 категория, 16.03.2015	«Программные требования и планирование урока немецкого языка» (130ч.- из них 90- дистанционно); 2013г	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС» (130 ч.) 2014;	2013г участие в учительской олимпиаде по немецкому языку.2014 г победа в конкурсе лучший новый преподаватель немецкого языка в России		Имеется	5	9

Жетерова А.А.	Балтийский Федеральный Университет им. И. Канта, 2012г.	1	без категории			2012 г. – призер региональной олимпиады учителей английского языка	ТКТ		-	
Лащикова И.И.	Алма-Атинский педагогический институт иностранных языков 1978г.	32	Высшая категория, 27.12.2013		«Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС ООО» в объеме 80ч. 2012г			Имеется	16	14
Миронеско Ю.А.	2003, Бишкекский Гуманитарный Университет	10	1 категория, 19.02.2015	«Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации содержания структуры образования », 72 часа, КОИРО, «Предметная часть. Немецкий язык»	«Организация образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами » (немецкий язык), 130 часов, КОИРО			Имеется	3	3

Мичкасова Р.Н.	Киргизский Государственный университет г. Фрунзе, 1985	29	Высшая категория , 08.06.20 14	Теория и методика преподавания английского языка ТКТ 2012г	«Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС ООО» в объеме 80ч. 2012г.	2009г участие в учительской олимпиаде по английскому языку.	ТКТ	Имеется	14	9
Перегудова Н.В.	Адыгейский Государственный Педагогический институт, г. Майкоп, 1984год.	30	Высшая категория , 08.06.20 14		«Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС ООО» в объеме 80ч. 2012г		ТКТ	Имеется	6	6
Тожибаева Н.Е.	РГУ имени И.Канта, 2007г	10	Высшая категория , 26.04.20 11	Дистанционные курсы, г. Москва «Специфика обучению английскому языку в начальной школе» , 2011	НОУ ИСО 18ч. 2014г. «Требования ФГОС к метапредметному образовательному результату»	Областной конкурс молодых специалистов, г.Черняховск, 2011г.	ТКТ		2	2

Храбан И.В.	Балтийский Федеральный Университет им. И. Канга 2013	1	без категории	«Теория и методика преподавания английского языка ТКТ, 72 часа № 042575, Alphacollege ofEnglish “OverseasTeachers’ Course” 72 часа	НОУ ИСО 18ч. 2014г. «Требования ФГОС к метапредметному образовательному результату»	Педагогический дебют 2014, победитель	ТКТ, С1	Имеется	1	1
Храбан И.А.	Высшее . Московский международный славянский институт, 2002	35	Высшая категория, 08.07.2014	«Теория и методика преподавания английского языка ТКТ, 72 часа № 040191	«Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС ООО», 80 часов, 2013 г.		ТКТ	Имеется	2	4

Григорян Г.Х.	Высшее . Еревански й государств енный университ ет, 2008	3	без категор ии			Победа в конкурсе лучший преподават ель в рамках программы "ArmeniaS choolConne ctivityProgr am(ASCP) byProjectH armony", 2008				
------------------	--	---	----------------------	--	--	---	--	--	--	--

2. Кадровый состав педагогов дополнительного образования лингвистического направления

- 1) Перминова А. С., (работник УДО), педагог дополнительного образования, ДЮОЦ на Молодежной, клуб «Юный полиглот» (шведский язык)
- 2) Козырь И. В., (работник УДО), педагог дополнительного образования, ДЮОЦ на Молодежной, клуб «Лингвист» (польский язык)
- 3) Лазаренко Е.А., педагог дополнительного образования «Театр на немецком языке «Калейдоскоп» (немецкий язык).

3. Направления развития кадрового потенциала лингвистического образования в гимназии

- 1) Повышение квалификации учителей иностранного языка на основе сетевого взаимодействия с Центром «ОксБридж», Ресурсным центром «Кембридж», Центром изучения немецкого языка им. Гете, получение учителями иностранного языка гимназии сертификатов международного образца не ниже уровня C1 – 100% до 20120 г.
- 2) Разработка нормативных актов внутришкольного контроля качества («Положения о проведении внутренней процедуры контроля качества образования в области иностранного языка (английский язык)», «Циклограммы

внутришкольного мониторинга по английскому языку», «Циклограммы внутришкольного мониторинга и внешнего аудита по английскому языку») на основе методических материалов ООО «РЕЛОД».

- 3) Соотнесение российского варианта критериев, технологий и инструментария оценки качества иноязычной коммуникативной компетенции (ИКК) как результата лингвистического образования обучающихся с европейским вариантом, с учетом ценностей и технологий программ IB
- 4) Информирование педагогов о возможности участия в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, в том числе на иностранных языках.
- 5) Предоставление педагогам возможности создания собственных Интернет-портфолио на базе сайта гимназии.
- 6) Внесение изменений и дополнений в требования к уровню педагогического профессионализма, компетентностей учителя гимназии с учетом ценностей и технологий программ Международного бакалавриата.
- 7) Внесение изменений и дополнений в нормативную базу по системе оплаты труда в связи с новыми требованиями к компетентностям учителя гимназии, внедряющего программы Международного бакалавриата.
- 8) Проведение семинаров и вебинаров Программы «Оксбридж» на базе гимназии для учителей английского языка. Семинары для учителей по программе "Кембридж" на базе гимназии